
Lettre TIC' EDU LETTRES ET LANGUES ANCIENNES
n°3, mai 2005

Lettre d'informations nationales et académiques sur les technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement des Lettres.

PARTIE NATIONALE

● ACTUALITÉ

LE BAC - VADE MECUM de L'EAF

proposés par les académies d'Amiens et de Montpellier, validé par les IPR de lettres de l'académie, avec, pour l'épreuve orale : memento de l'examinateur, note aux candidats, grille d'évaluation, et pour l'épreuve écrite : memento du correcteur, grilles d'évaluation de l'écrit
<http://www.ac-amiens.fr/pedagogie/lettres/eaf/charte.htm> et <http://pedagogie.ac-montpellier.fr/lettres/bac/eaf/memento/eaf1.htm>

BAC - SUJETS 2005

Les sujets du bac 2005 en ligne sur le site du lycée français de Pondichéry :
<http://pedagogie.ac-toulouse.fr/lyc-francais-pondichery/>

FRANCAIS EN PREMIERE

La base de séquences pédagogiques, qui mutualise les productions des académies, propose 68 séquences pour la première
http://bd.educnet.education.fr/lettres/cherche.php?id_disc=1&id_niveau=6

SDTICE - ACADÉMIES

Le compte-rendu de la réunion des interlocuteurs académiques de Lettres est en ligne : les priorités du ministère, les présentations des travaux académiques, les ateliers
http://tice.education.fr/educnet3/Public/lettres/rezo/anim6780/iante_2005

BESOINS LETTRES ET TICE

Le premier appel à propositions Schene (Schéma numérique pour l'enseignement) est désormais en ligne : il s'agit des besoins exprimés en outils numériques pour les Lettres au cycle central
http://tice.education.fr/educnet/contenus/schene/premier_appel/

2005-2006 Nouveau programme de terminale

<http://www.ac-nantes.fr:8080/peda/disc/lettres/ressourc/lycgen/termin/BO.htm>

● DES RESSOURCES À PARTAGER EN CLASSE, DES EXEMPLES D'UTILISATION PÉDAGOGIQUE

DE L'INTRANET A L'ENT

Bilan des travaux de l'action spécifique "Un intranet dans l'établissement, quels usages, quelles problématiques, action conjointe documentation et Lettres"

<http://www.educnet.education.fr/cdi/anim/default.htm>

PARCOURS SCULPTURE GRECQUE au LOUVRE

Dans le manuel Hellénis'TIC de Musagora, un parcours au Musée du Louvre pour découvrir la sculpture grecque : 10 fiches-élèves permettent d'observer, comparer et situer les oeuvres dans leur contexte. On peut lire en prime un peu de grec en cours de visite, et s'initier ou réviser.

<http://www.educnet.education.fr/musagora/manuel/musees/louvre/louvre.htm>

DOSSIER SUR LE B2I

Sur le site de l'académie de Lille, un dossier " Quelle contribution du professeur de lettres dans la validation du B2i au collège?", il propose des exemples d'activités en lettres et indique les compétences qu'elles permettent de valider.

<http://www2b.ac-lille.fr/weblettrres/tice/b2i1ettrres/index.htm>

OPTION THÉÂTRE

Documents, réalisés par des enseignants de spécialité, à télécharger sur le site de Grenoble : Travaux sur Hedda Gabler, Bilan de l'option théâtre, Théâtre et expression dramatique, option obligatoire, terminale, guide à l'autoformation, Guide de lecture du document EN consacré à Ibsen <http://www.ac-grenoble.fr/lettres/download.php?lng=fr&pg=&id=2>

ÉCRITURE

Un dossier sur les pratiques d'écriture au lycée signalé sur le site de Versailles.

http://www.ac-versailles.fr/pedagogi/Lettres/Atelier/Ecriture/Pratiques_lycee/index.htm

● DES OUTILS POUR RÉPONDRE À VOS QUESTIONS

PRÉPARER VOYAGES, ou VISITES / TRAVAUX AVEC LES MUSÉES :

Sur Musagora : la page Musées et sites archéologiques a été entièrement revue et réorganisée (Grèce, Italie, Tunisie et Maroc, France, ...). et, pour créer soi-même son carnet de voyage, voir la rubrique Carnets de voyage et son actualisation des sites d'élèves, ses propositions de fiches pédagogiques et ses pistes d'activités.

<http://www.educnet.education.fr/musagora/visites.htm> -

<http://www.educnet.education.fr/musagora/voyages.htm>

THÉÂTRE ET REPRÉSENTATION :

"Devenir spectateur" , une action d'innovation dans le cadre de l'École du spectateur, lors du festival d'Avignon, le site de Dijon présente réactions des élèves et contributions des enseignants : 3 dossiers sur L'illusion comique, Un homme est un homme et Urlo

<http://neill.u-bourgogne.fr/avignon/index.htm>

DU CÔTÉ DES ÉLÈVES

Repéré par les Dossiers de l'ingénierie pédagogiques, un dispositif spontané d'aide aux devoirs en français : Devoirs-fr

<http://www.cndp.fr/DossiersIE/50/som50.asp>

● EN SAVOIR PLUS , où TROUVER ?

Vous êtes déjà bien "BRANCHÉ", et vous voulez en SAVOIR PLUS sur
Le portfolio numérique...

nouveau dossier du chapitre "Dossiers et guides" d'Educnet : - Notion de portfolio, Typologie
du portfolio en éducation, Apports du portfolio numérique en pédagogie, Exemples d'usages
dans l'enseignement, Aspects juridiques et éthiques, Mise en oeuvre, Politique européenne,
Bibliographie/Webographie

<http://www.educnet.education.fr/dossier/portfolio/default.htm>

● RAPPELS

** des liens nationaux cités dans les lettres Tic'Edu :

--- Site : <http://tice.education.fr/educnet3/Public/lettres/>

--- Listes de discussion : <http://tice.education.fr/educnet3/Public/lettres/comm/>

--- Carte des sites académiques : <http://tice.education.fr/educnet3/Public/lettres/rezo/aca>

--- Base mutualisée de pratiques : <http://bd.educnet.education.fr/lettres/recherche.php> ou pour
les recherches déjà préparées :

<http://tice.education.fr/educnet3/Public/lettres/rezo/anim6780?affdoc=7>

--- Archives des lettres précédentes :

<http://tice.education.fr/educnet3/Public/lettres/comm/ticedu>

--- Logiciels " RIP ", (logiciels reconnus d'intérêt pédagogique), pour le collège et le lycée :

<http://www.educnet.education.fr/res/rip/rip8.htm>

--- Comment valider le B2I en français ?

ftp://trf.education.gouv.fr/pub/educnet/lettres/pratiques/B2i_Lettres.pdf

--- Concours "Mythes et réalités : figures du conquérant et du héros ", rendez-vous sur la page
'Actualité' du site national de Lettres : <http://tice.education.fr/educnet3/lettres/>

**de liens académiques d'intérêt général :

--- Le site national Cinéma et son dossier d'accompagnement et ressources pédagogiques

<http://www.ac-nancy-metz.fr/enseign/CinemaAV/ressourcesval.htm>

--- La base de données de logiciels du site Lettres de Créteil mise à jour. (nouveau : des
rubriques sur une oeuvre ou un auteur / sur un thème). [http://www.ac-
creteil.fr/lettres/scripts/logiciels/index.php](http://www.ac-creteil.fr/lettres/scripts/logiciels/index.php)

--- Exemples d'intégration d'informations académiques aux lettres TIC'EDU : Amiens,
Montpellier, Nantes

<http://www.ac-amiens.fr/pedagogie/lettres/Pages/> - [http://pedagogie.ac-
montpellier.fr/Disciplines/lettres/ticedu/let_tic2.htm](http://pedagogie.ac-montpellier.fr/Disciplines/lettres/ticedu/let_tic2.htm) - [http://www.ac-
nantes.fr:8080/peda/disc/lettres/ipr/ticedu/ticedu2.htm](http://www.ac-nantes.fr:8080/peda/disc/lettres/ipr/ticedu/ticedu2.htm)

Partie nationale préparée par Chantal Facca, responsable DT-SDTICE Lettres et Pascal
Charvet, IGEN Lettres.

*N.B. : Cadre général dans lequel s'inscrit cette Lettre d'information professionnelle Tice et Lettres :
- Périodicité : septembre, janvier, mars, mai. - Modalité de diffusion : par la messagerie professionnelle ouverte
dans les académies et les sites disciplinaires des académies (service @melouvert" ou "webmel" selon les sites
académiques). - Contenu : national et académique.*

PARTIE ACADEMIQUE - Académie de Créteil

● LES TICE EN LETTRES AU LYCEE PROFESSIONNEL

Le site Lettres de l'académie de Créteil ouvre une nouvelle rubrique consacrée au lycée professionnel.

"Les recherches, fouillées, les travaux, passionnants, et les efforts, majeurs, que font les professeurs de Lettres pour intégrer l'usage des TICE dans leur enseignement, rencontrent au lycée professionnel une dimension particulière : la bivalence.

Sur le site de notre académie, les entrées sont diverses vers le travail spécifique des professeurs de Lettres-Histoire-Géographie, la plus connue étant sans doute le site qui leur est consacré (<http://www.ac-creteil.fr/lettreshg-lp/>). Il nous a paru toutefois important de caler, au sein du GRID Lettres, un lien explicite vers ce qui se fait en **lettres et TICE au lycée professionnel**, que ce soit dans la pratique ordinaire de l'outil informatique ou pour la construction de séquences, pédagogiquement adaptées au public de chaque classe, au style de chaque enseignant.

Si l'enquête, menée rapidement sur l'ensemble des établissements, nous donne des éléments de réflexion sur les usages les plus fréquents, c'est surtout ce travail pédagogique, illustré par la première séquence proposée, qui donnera tout son sens à cette entrée spécifique.

Souhaitons que cette fenêtre ouverte créé un appel à de nouvelles contributions : elles seront bienvenues et permettront d'attester la vitalité des usages des TICE.... aux lycées."

Martine Guerchon , Inspectrice de Lettres

<http://www.ac-creteil.fr/lettres/pedagogie/lp.htm>

● TICE ET ORTHOGRAPHE EN CLASSE DE SECONDE

Dans le cadre de l'aide individualisée en seconde, une enseignante de français a souhaité aider un petit groupe d'élèves à surmonter quelques unes de leurs difficultés orthographiques en utilisant le biais de l'écriture et celui de l'outil informatique. Le projet était de faire progresser la qualité de l'expression écrite de ces élèves. Les objectifs visent donc l'orthographe lexicale et grammaticale, mais aussi la syntaxe, la ponctuation et l'articulation logique d'un texte. Au cours des séances, l'accent a été particulièrement mis sur les difficultés orthographiques sur lesquelles chacun de ces élèves butait encore et toujours.

<http://www.ac-creteil.fr/lettres/tice/aimozart.htm>

● GAULOIS ET ROMAINS : une séquence de latin en 5e

Cette séquence est à forte dominante "Civilisation et Culture". L'étude la Gaule étant au programme officiel de latin en 5e, ce travail ne se dissocie cependant pas de l'étude de certains faits de langue. La séquence se propose d'initier (rapidement) les élèves à la découverte des rapports entre les mondes celte et romain essentiellement par l'étude de documents illustrés présents sur le Web ou des encyclopédies. L'étude de ces documents numériques rendra le cours de civilisation plus vivant et attrayant.

http://www.ac-creteil.fr/lettres/pedagogie/la/gaulois_romains/gaul-rom.htm

Partie académique préparée par le GRID Lettres de l'académie de Créteil

Matrice - Inspection académique

<http://www.ac-creteil.fr/lettres>